

Довідка
про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за
I семестр 2023-2024 навчального року

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Глобинському ліцею № 5, згідно з річним планом роботи ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 навчального року. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- звіт по результативності роботи вчителя;
- звіт для класного керівника;
- показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання. Для досягнення цієї мети у грудні 2023 року здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за I семестр;
- визначення показника навченості;
- рейтинг класів у ліцеї;
- рейтинг навчальних предметів;
- середній бал з предметів по ліцею .

Аналіз академічної успішності учнів за I семестр;

На кінець I семестр 2023/2024 н.р. із 593 учнів 1-11 класів учні 1-2-х класів оцінювалися вербально, 3-4 класів – рівнево, здобувачі освіти 5-11 класів оцінювалися бально за відповідними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи.

За підсумками I семестру 2023/2024 н.р серед учнів 5-9 класів кількість здобувачів освіти, які закінчили семестр на 1-3 бали становить 133 учні (35,6%) (минулий рік цей же семестр – 112 (30%), на 4-6 балів – 143 учні (38,2%) (минулий рік – 127 (34%), на 7-9 балів – 72 учні (19,3 %) (минулий рік – 96 (25,7%), на 10-12 балів – 26 (7%) (минулий рік – 38 (10,2%). Ці показники демонструють зниження рівня навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

Окремий інтерес викликають результати навчальної діяльності учнів 5-6 класів, які навчаються за новим Державним стандартом згідно Концепції НУШ. Аналіз семестрового оцінювання:

	5А	5Б	5В	6А	6Б	Усього
Усього	24	22	23	28	29	126

Високий	0	1	3	3	2	9
Достатній	4	7	4	11	8	34
Середній	13	6	11	8	13	51
Початковий	7	8	5	6	6	32

Рейтинг класів за семестровими оцінками

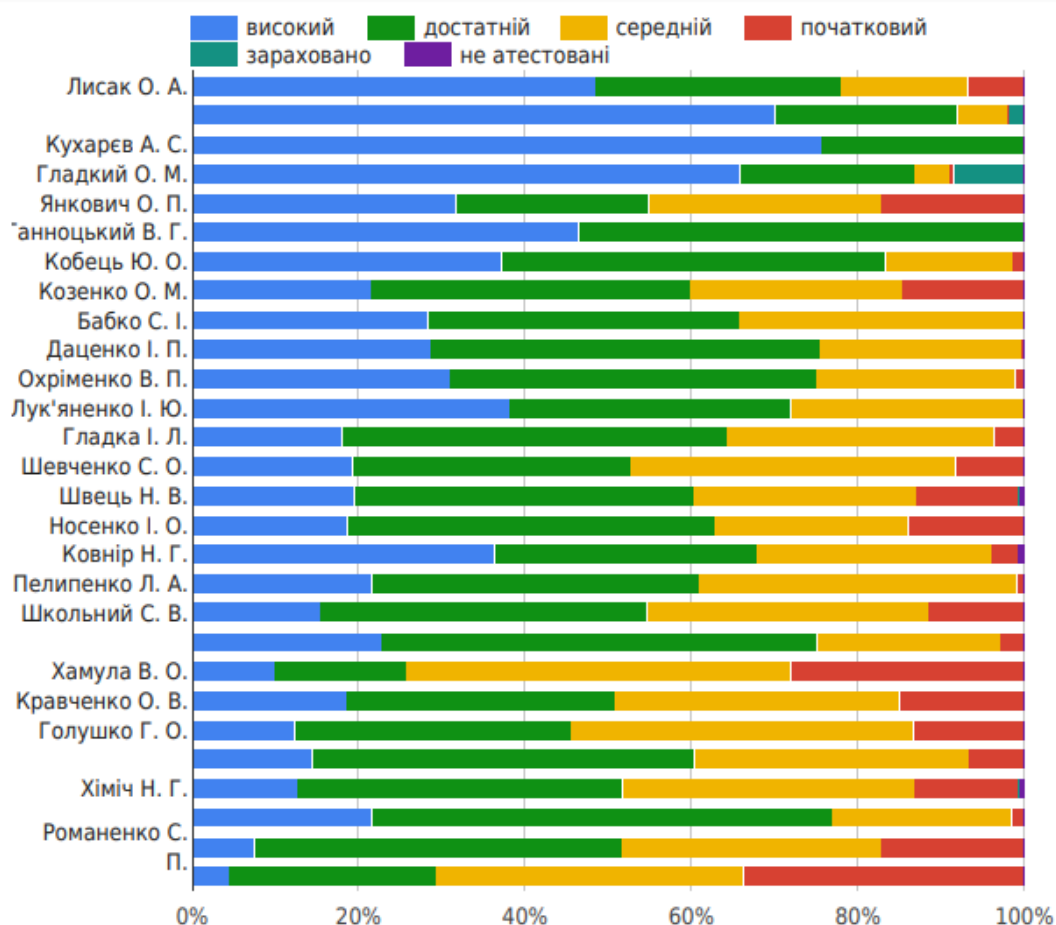
Клас	Середній бал	Класний керівник
6Б	8,29	Янкович О.П.
6А	8,25	Лисак О.П.
5В	8,15	Козенко О.М.
11А	8,14	Бабко С.І.
8А	7,66	Голушко Г.О.
7А	7,65	Гладка І.Л.
5Б	7,62	Пелипенко Л.А.
5А	7,59	Швець Н.В.
10А	7,59	Кобець Ю.О.
8Б	7,24	Хмельницька В.Є.
9Б	7,24	Шевченко С.О.
7Б	6,93	Кравченко О.В.
10Б	6,83	Мельникова Л.В.
11Б	6,62	Кондратенко С.М.
9А	6,22	Носенко І.О.

Моніторинговому дослідженню підлягав середній бал навчальних досягнень учнів. Якщо проаналізувати рейтинг класів у ліцеї за середнім балом, то очевидно, що бали по класах доволі низькі і перебувають на межі середній/достатній рівень. Динаміка успішності класів у порівнянні із II семестром 2022-2023 н/р здебільшого від'ємна.

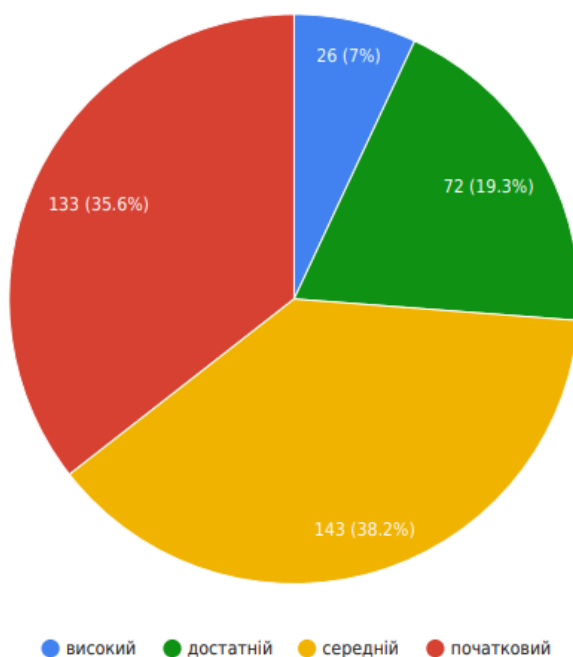
Із даних дослідження результативності роботи вчителів видно, що найкращі показники за рівнями знань учнів є з таких предметів, як

інформатика, фізкультура, мистецтво, музичне мистецтво, технології, трудове навчання; низькі показники - з української мови, математики, української й зарубіжної літератур.

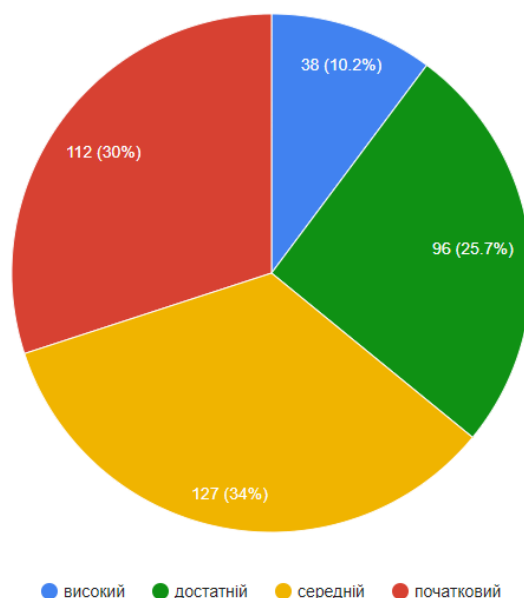
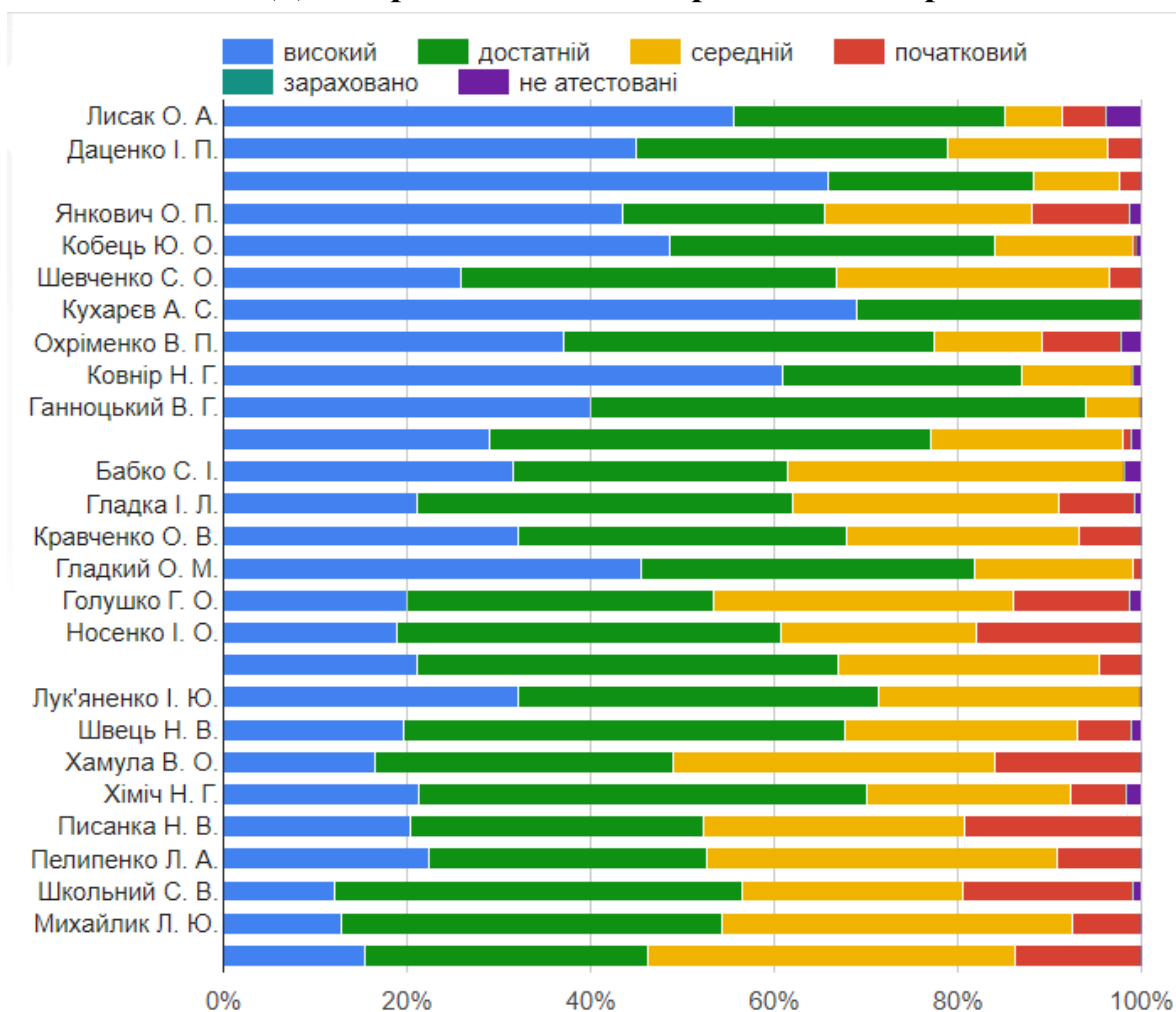
Діаграми результативності роботи вчителів за I семестр 2023-2024 н/р



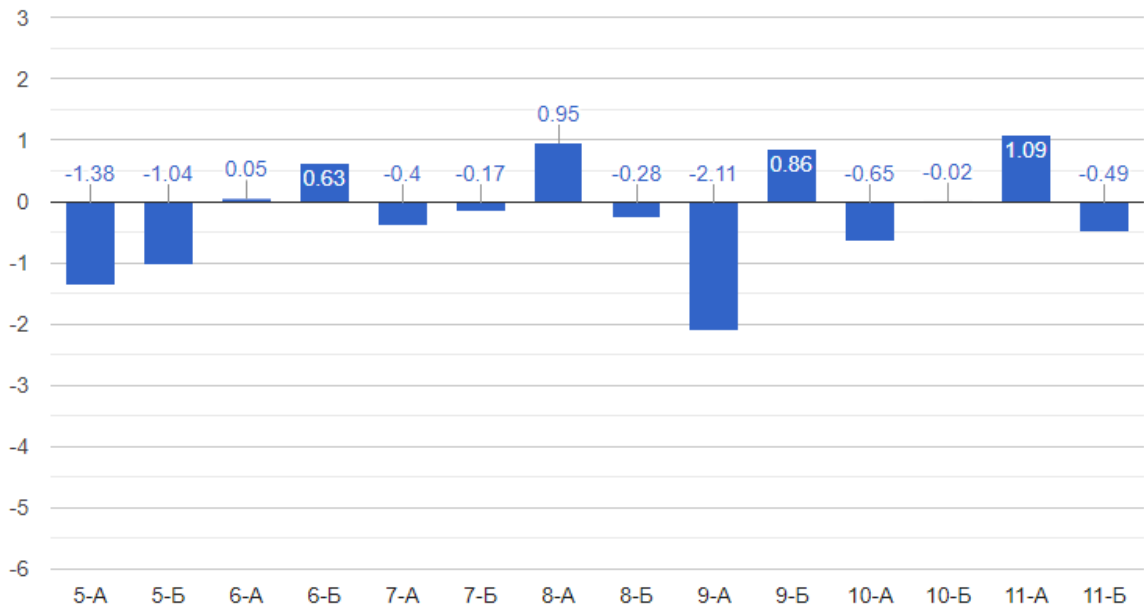
Діаграма успішності учнів за рівнями 5-11 класи



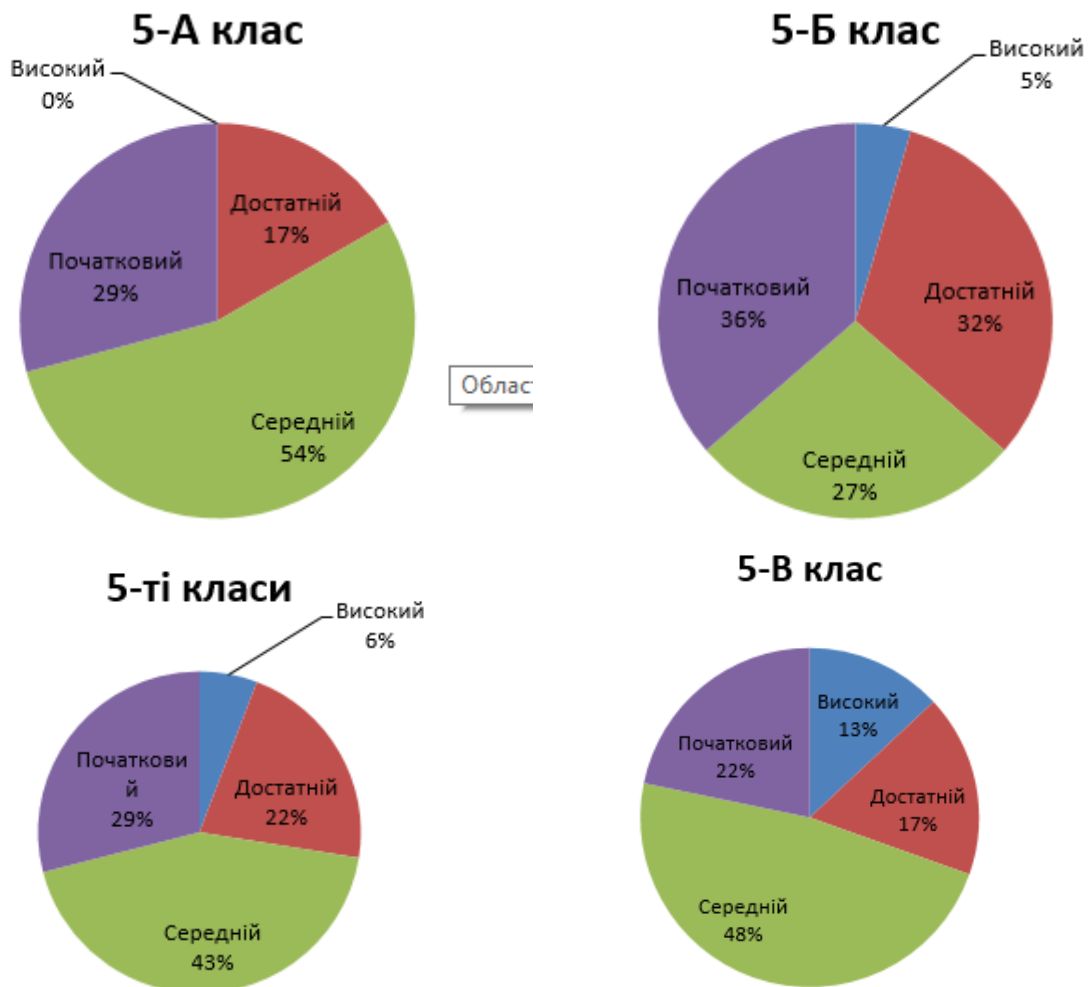
Для порівняння I семестр 2022-2023 н/р



Динаміка успішності класів I семестр 2023-2024 н/р порівняно з II семестром 2022-2023 н/р



Діаграми успішності 5-х класів за I семестр 2023-2024 н/р

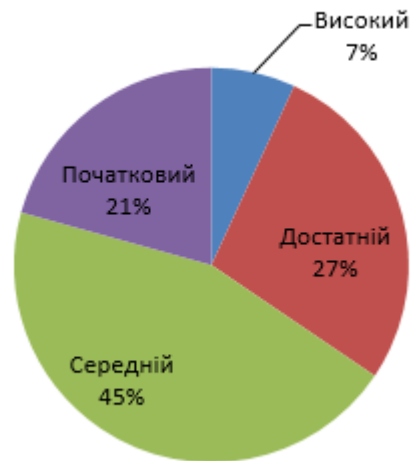


Діаграми успішності учнів 6-х класів за I семестр 2023-2024 н/р

6-А клас



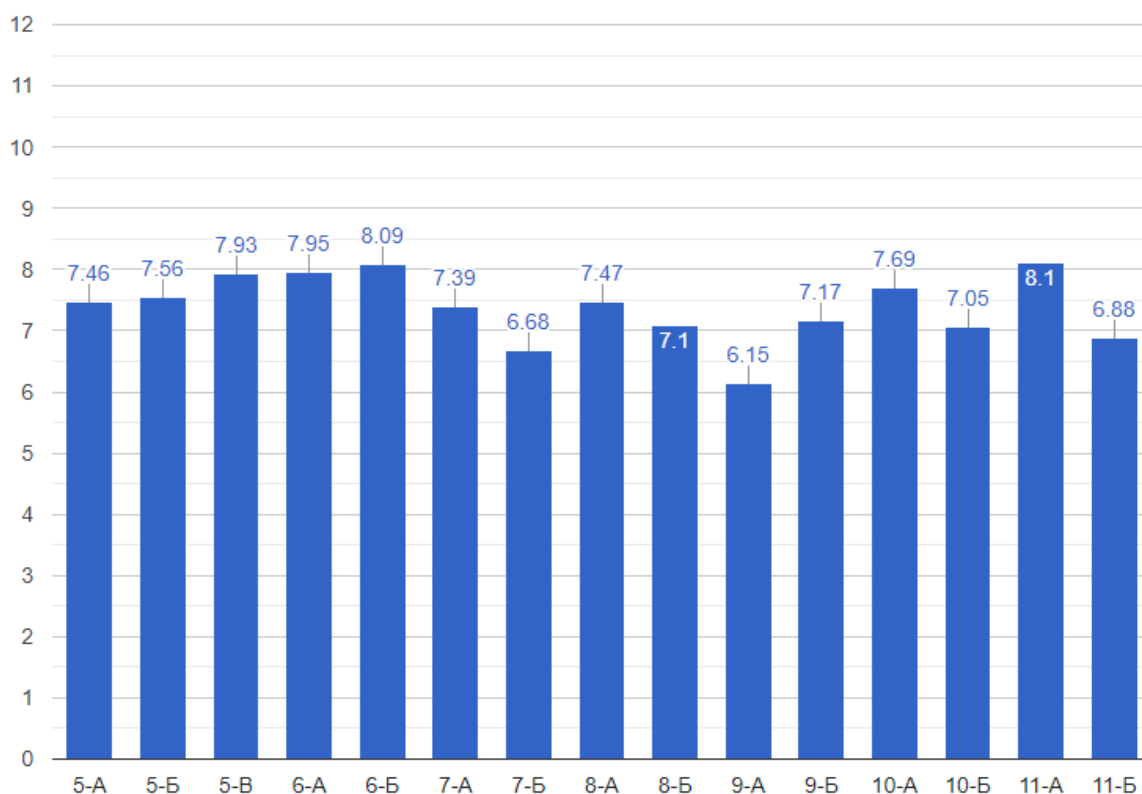
6-Б клас



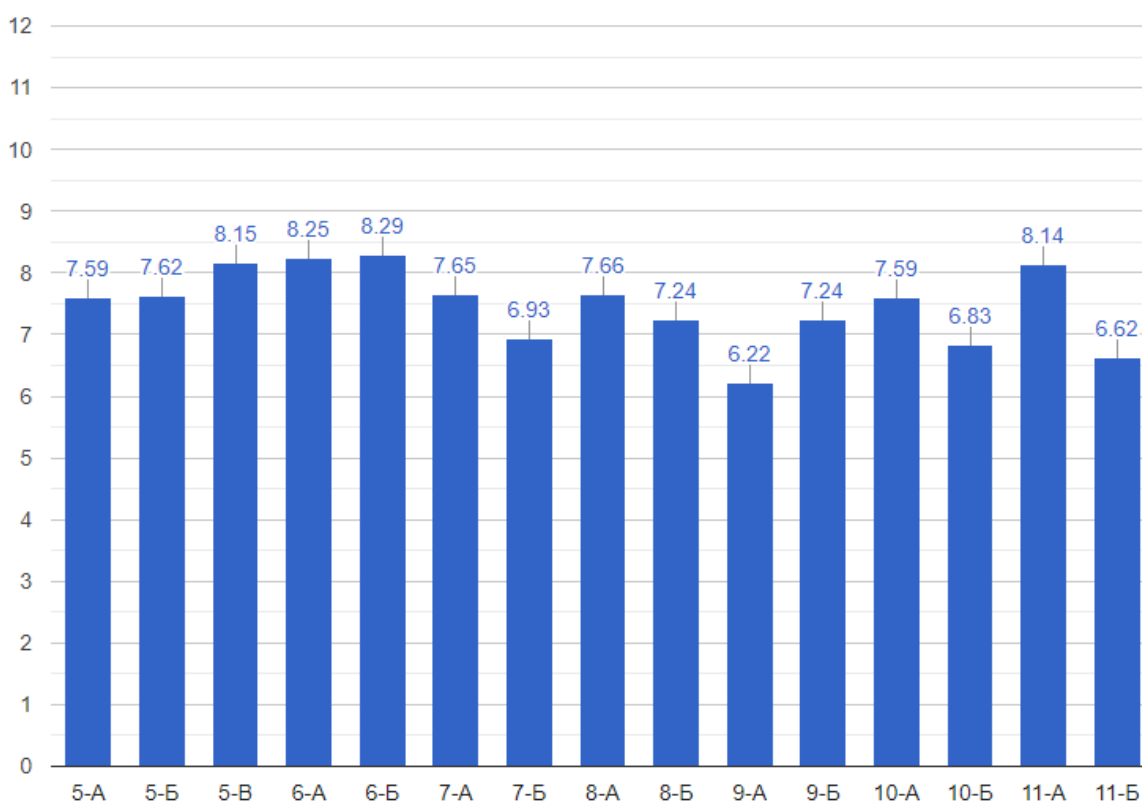
6-ті класи



Рейтинг успішності класів за поточними оцінками за I семестр 2023-2024 н/р



Рейтинг успішності класів за семестровими оцінками за I семестр 2023-2024 н/р



Висновки за результатами моніторингового дослідження:

- 1) Збільшилася кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
- 2) Збільшилася кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень, проте кількість учнів з достатнім та високим рівнем зменшилася.
- 3) Найнижчий середній бал та якісний показник мають учні 7Б, 10Б, 11Б та 9А класів.
- 4) Найвищий середній бал та якісний показник мають учні 6-х класів.
- 5) Викликає занепокоєння кількість учнів, які мають початковий рівень знань - майже 36% від загальної кількості учнів.
- 6) Середній бал по ліцею становить 7,47 бала.
- 7) Лише 26 здобувачів освіти основної та старшої школи показали на кінець семестру високий рівень навчальних досягнень, що становить 7 %.

Рекомендації:

1. Обговорити матеріали довідки за підсумками моніторингового дослідження результатів I семестру 2023-2024 н.р. на засіданнях педагогічних спільнот, батьківських зборах.
2. Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації та циклограму відстеження дієвості даних заходів.
3. Створити умови для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок учнів, забезпечити об'єктивний підхід до оцінювання результатів навчальної діяльності та зведення до мінімуму певних суб'єктивних чинників.
4. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
5. Забезпечити здійснення постійного аналізу стану якості освіти на рівні класу, ступенів навчання, ліцею.
6. Дані моніторингового дослідження врахувати при визначенні рейтингу класів, вчителів.